



П Е Р С П Е К Т И В А

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

Blank area for student information, containing four horizontal lines.

2 класс



ЧАСТЬ
ВТОРАЯ


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь
2 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 2

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2015

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Условные обозначения:



— задание повышенной сложности



— работаем в паре



— работаем в группе



— работаем со взрослыми



— сравниваем



— атлас-определитель



— Приложение

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Задания рабочей тетради отражают основные элементы содержания учебника, обеспечивают последовательную отработку логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Материал пособия продолжает реализацию проектной деятельности учащихся. В рабочую тетрадь включены задания и практические работы с использованием регионального компонента.

ISBN 978-5-09-034983-3(2)
ISBN 978-5-09-034982-6(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2012, 2014
Все права защищены

ЗИМА

ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ

1. В первом столбце прочитай вслух названия зимних месяцев в древнем римском календаре. Сравни их звучание со звучанием современных русских названий зимних месяцев. Запиши русские названия во втором столбце. Устно сделай вывод об их происхождении.

1	2	3
Деце́мбер	_____	_____
Януа́риус	_____	_____
Фебруа́риус	_____	_____

Узнай у старших и запиши в третий столбец названия зимних месяцев в языках народов твоего края.*

2. Запиши названия зимних месяцев в языке народов твоего края, которые связаны:

а) с явлениями неживой природы — _____

_____ ;

б) с явлениями живой природы — _____

_____ ;

в) с трудом людей — _____

_____ .

* В работе можно использовать на выбор старинные русские названия месяцев из учебника (с. 5).



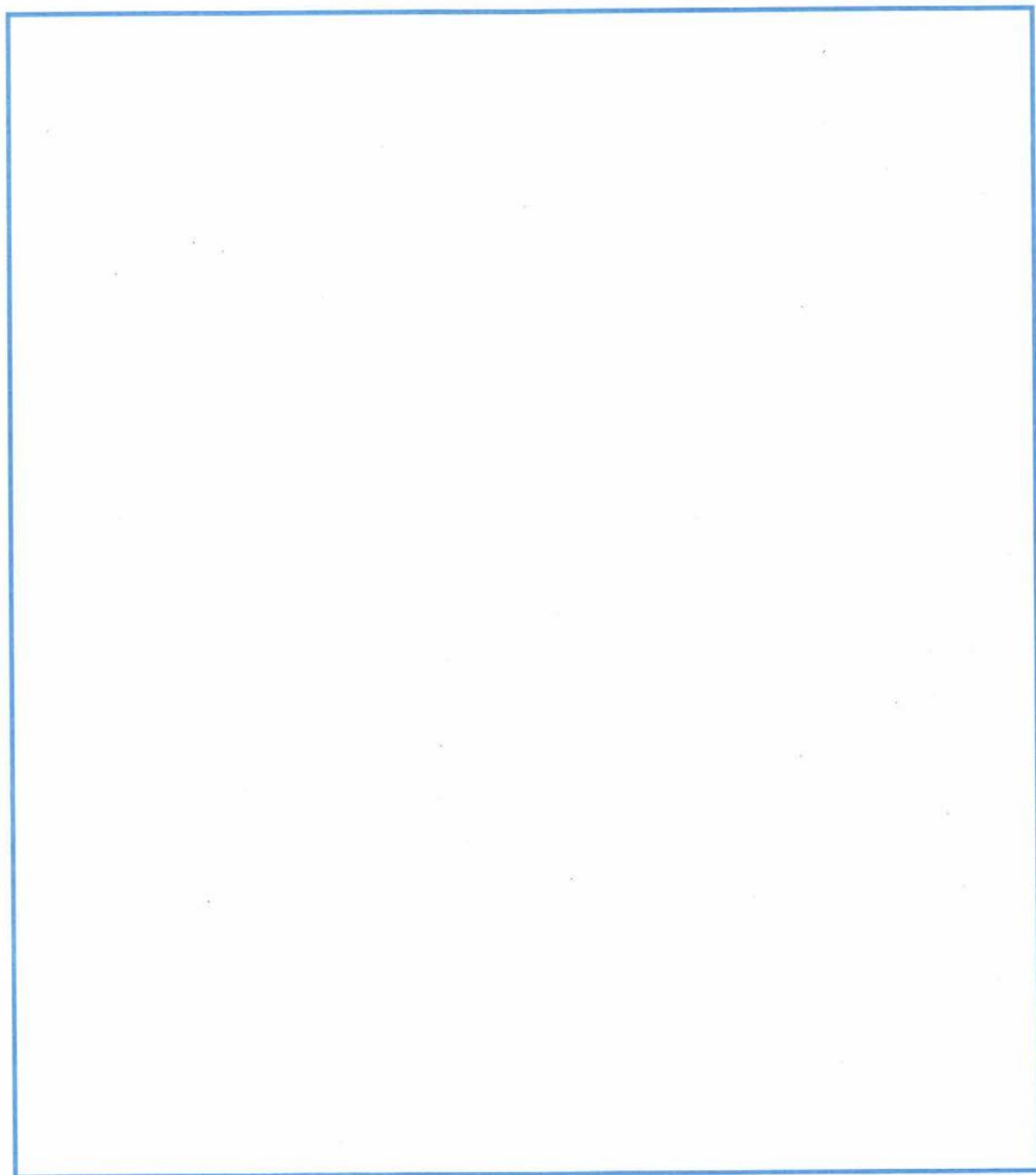
3. Велика Россия. Поэтому и зима приходит в разные её края в разное время. И длится её владычество разные сроки. Запиши даты, когда зима приходит в ваш край и когда уходит.



4. Рассмотрю фотографию. Сочини к ней стихотворение, присловье, загадку (на выбор) о красавице-зиме. Запиши.



5. Помести фотографии или рисунки родного города (села), сделанные зимой. Придумай и напиши к ним подписи.



ЗИМА — ВРЕМЯ НАУКИ И СКАЗОК

1. Прочитай текст о народных приметах на погоду по двум дням святого Николая.

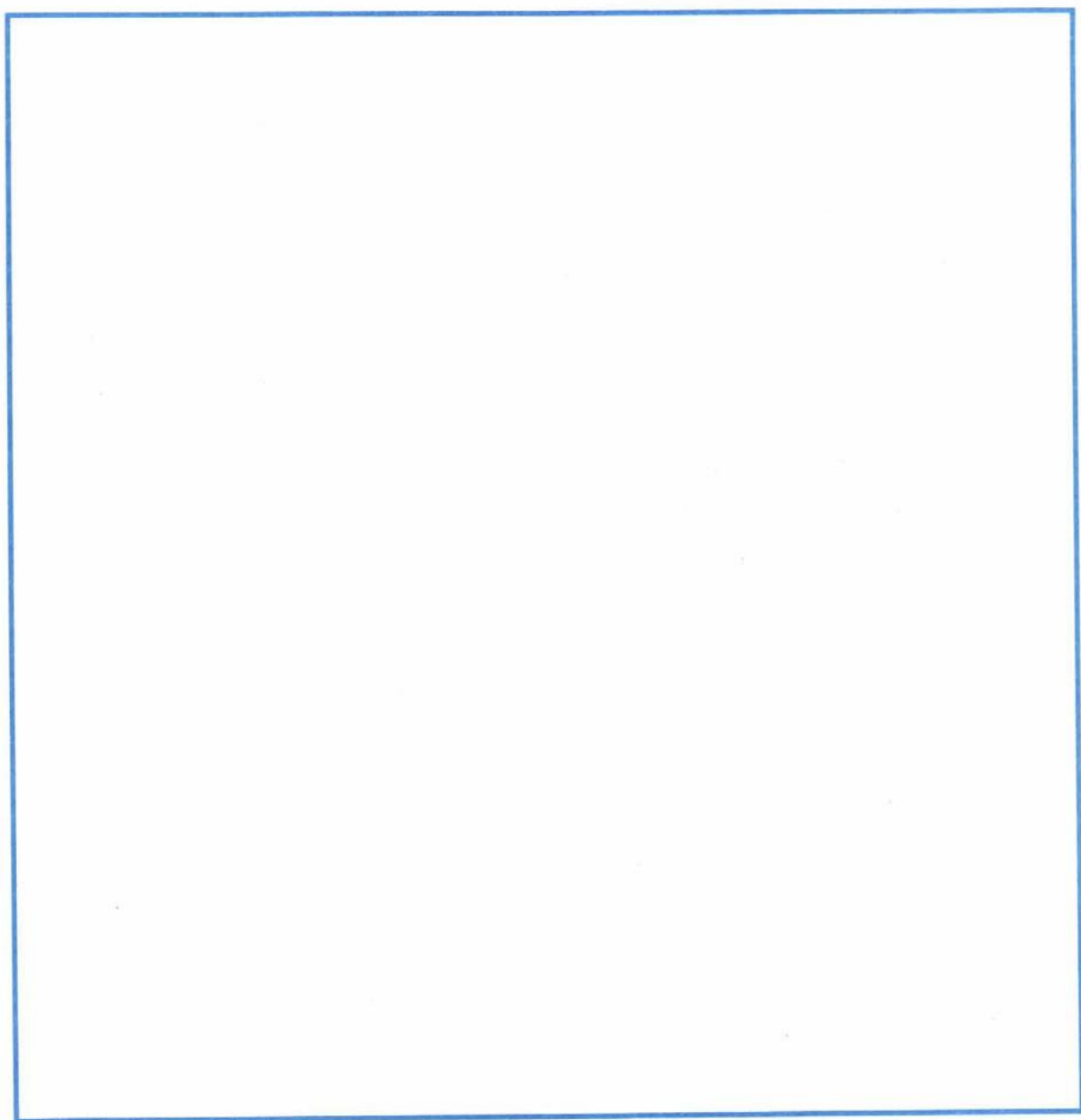
19 декабря — день святого Николая. Другой день памяти этого святого приходится на весну — 22 мая. В народных приметах об этих днях говорится так: «Два Николы — один морозный, другой травный, один с зимой, другой с травой», «Сколько Никола Зимний даёт снегу, столько Никола Вешний даёт травы». Земледельцы примечают: «Если Николин день холодный — к урожаю». Трескучие никольские морозы предвещают урожайное лето.

Понаблюдай и ты за явлениями природы в день святого Николая текущего года. Запиши свои наблюдения:

19 декабря снега было _____.

2. Запиши народные приметы на урожай в твоём крае.

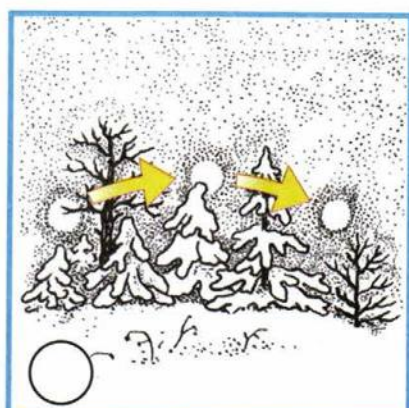
3. Вспомни сказку народов твоего края про животных. Нарисуй к ней рисунок на с. 7.



4. Подбери и запиши пословицу, выражающую смысл сказки, к которой нарисован твой рисунок.

ЗИМА В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ

1. Отметь рисунок, на котором показано положение солнца зимой. Объясни (устно) свой выбор.



2. Составьте список зимних явлений в неживой природе с помощью текста учебника.

3. Запиши даты.

День зимнего солнцестояния — _____.
День зимнего солнцеворота — _____.



4. Понаблюдайте за погодой зимой. Каждый месяц ведите наблюдения в течение одной недели (примерно в середине месяца). Результаты заносите в таблицы, пользуясь условными знаками.

Сравните результаты наблюдений за три зимних месяца между собой, а также с результатами осенних наблюдений. Сделайте выводы о том, как меняется погода.



Декабрь

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

Январь

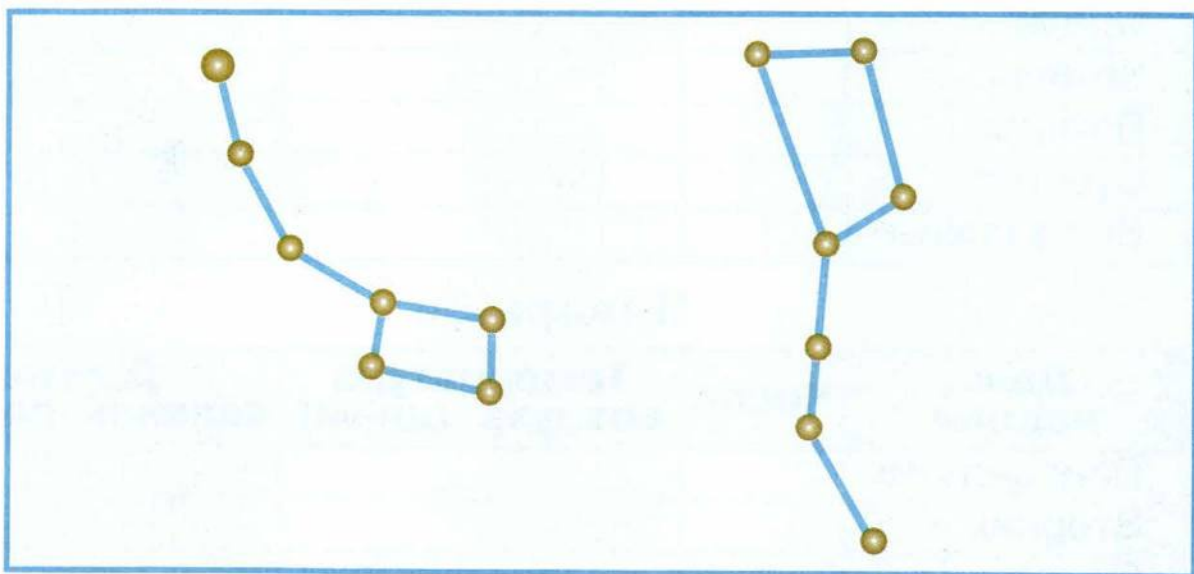
День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

Февраль

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

ЗВЁЗДНОЕ НЕБО ЗИМОЙ

1. Найди на рисунке Полярную звезду и подпиши её. Объясни (устно), как тебе удалось отыскать эту звезду среди других.

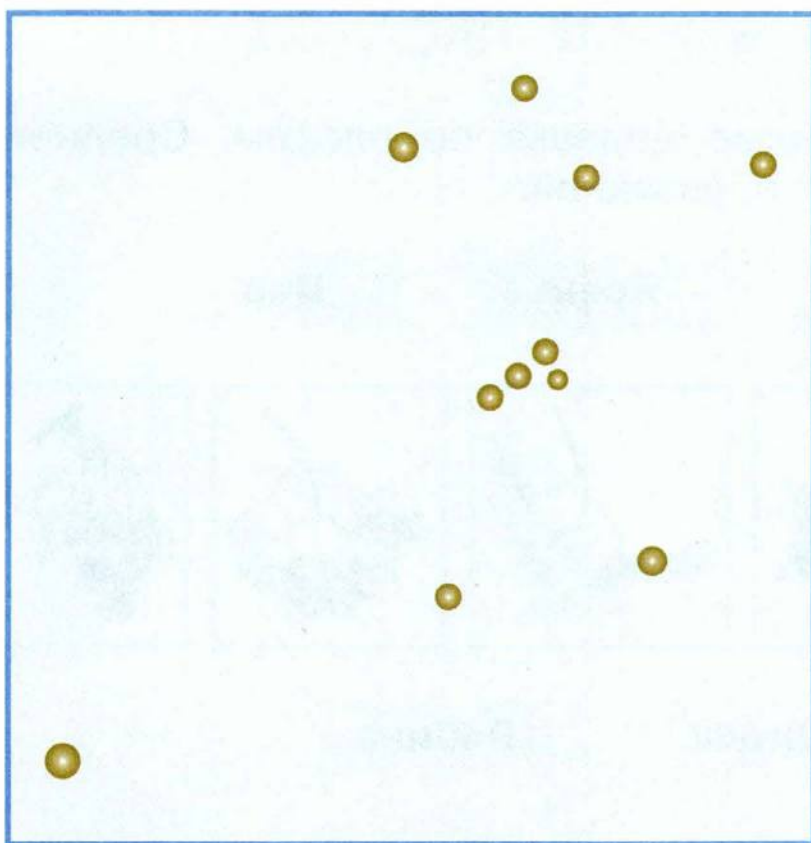


2. Придумай сказку о созвездии Малая Медведица и Полярной звезде. Запиши её на отдельном листе и красиво оформи.

3. Впиши названия сторон горизонта.

Если встать лицом к Полярной звезде, то впереди будет _____, сзади _____, слева _____, справа _____.

4. С помощью иллюстрации учебника соедини звёзды на рисунке (с. 11) так, чтобы получился фрагмент созвездия Орион. Найди на рисунке звезду Сириус и подпиши её. Объясни (устно), что тебе помогло отыскать эту звезду.



5. Понаблюдайте звёздное небо. Обратите внимание на то, как изменилось расположение ковша Большой Медведицы по сравнению с его расположением осенью. Найдите Полярную звезду. Ориентируясь по ней, определите стороны горизонта. Найдите на небе созвездие Орион и звезду Сириус. Полюбуйтесь ими! Используя атлас-определитель, отыщите на небе другие созвездия и звёзды.

Запиши названия созвездий и звёзд, которые удалось увидеть на зимнем небе.

Созвездия: _____

Звёзды: _____



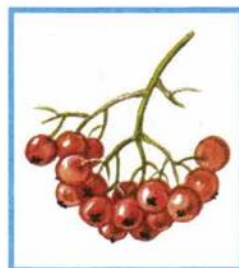
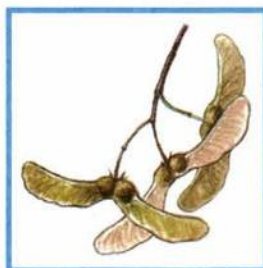
ЗИМА В МИРЕ РАСТЕНИЙ

1. Узнай лиственные деревья по плодам. Соедини линиями рисунки и названия.

Клён

Ясень

Вяз



Липа

Рябина

2. Узнай хвойные деревья по шишкам. Соедини линиями рисунки и названия.

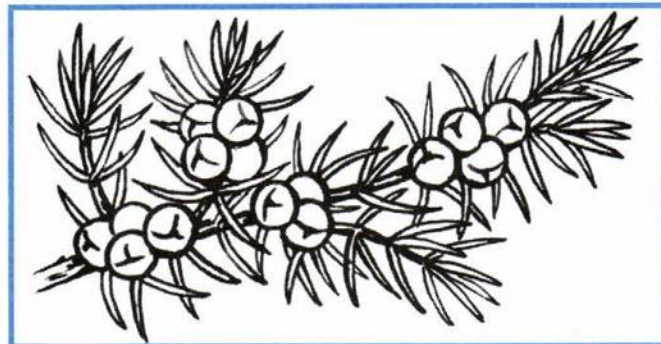
Сосна

Лиственница



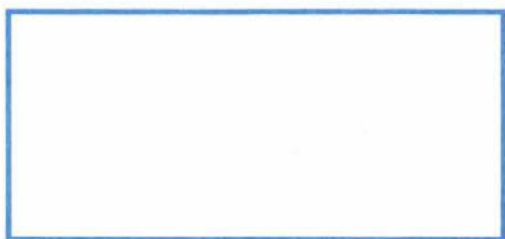
Ель

3. Догадайся, какое растение изображено на фотографии. Подпиши название. Раскрась это растение на рисунке.



4. Во время прогулки постарайтесь определить несколько деревьев и кустарников в зимнем наряде (по силуэтам, плодам, шишкам и другим признакам).

Запиши названия растений и нарисуй признаки, по которым вы определили эти растения.









ЗИМНИЕ ПРАЗДНИКИ

1. Поздравь своего одноклассника рождественской песенкой-колядкой. Для этого вместо пропуска в тексте впиши нужное имя в ласковой форме.

Коляда, коляда!

Выходила коляда из Нова-города.

Как искала коляда _____ двора.

Нашла коляда _____ двор.

_____ двор не мал, не велик,

Не мал, не велик — на семидесяти столбах.

На всяком столбе по жемчужинке горит.

Счастья, радости тебе, _____ !



2. Раскрась рождественскую открытку к празднику.



3. Рассмотрите фотографии новогодних игрушек. Отметьте (закрасьте кружок) те, которые тебе кажутся старинными.



4. Разберись в схемах изготовления новогодних игрушек. Сделай их для подарка друзьям.



РАСТЕНИЯ В ДОМАШНЕЙ АПТЕЧКЕ

1. Как называются эти лекарственные растения? Укажи стрелками.



Тысячелистник

Подорожник

Календула

Валериана

Шиповник

Липа



2. Практическая работа «Лекарственные растения».

1. Рассмотрите лекарственные растения, выданные учителем. Заполните таблицу.

Лекарственные растения

Названия растений	Какие части используются

2. Разгадайте кроссворд с помощью текста учебника.

1. Травянистое растение, корни которого используются как успокаивающее средство.

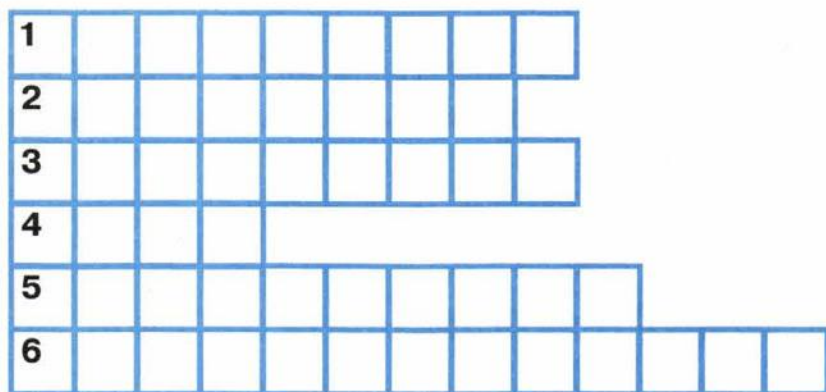
2. Кустарник, плоды которого содержат много витаминов.

3. Травянистое растение, соцветия которого заваривают для полоскания горла.

4. Дерево, цветки которого заваривают при простуде.

5. Травянистое растение, свежие листья которого останавливают кровь, а высушенные — помогают при кашле.

6. Травянистое растение, настойка которого улучшает аппетит.



3. С помощью взрослых познакомьтесь с лекарственными растениями вашей домашней аптечки. Какие из них были собраны вашими родными в природе, а какие — куплены в аптеке?

Запиши названия лекарственных растений домашней аптечки.



ЗИМНЯЯ ЖИЗНЬ ПТИЦ И ЗВЕРЕЙ



1. Узнайте птиц по клювам. Соедините линиями рисунки и названия.



Дятел

Поползень

Пищуха

Королёк

Синица

Клёст



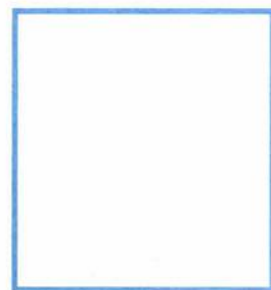
Объясните (устно) связь между строением клюва каждой птицы и особенностями её питания. Дополнительную информацию о питании птиц вы можете найти в книге «Зелёные страницы».

2. Узнай зверей по описаниям. Напиши названия.

• Маленький зверёк с длинным хвостиком. Питается желудями, орехами и другой растительной пищей. Зимой почти всё время проводит под снегом.

• Маленький хищный зверёк. Зимой почти незаметен на снегу, потому что мех его становится белым.

- Довольно крупное животное, одетое в бурый мех. Питается и растительной, и животной пищей, которую находит под снегом. Выкапывать пищу из-под снега ему помогают клыки.



В Приложении найди изображения этих животных и наклей их в окошки.

3. Продолжайте наблюдения за птицами вашего города (села). Что изменилось в поведении птиц, за которыми вы наблюдали осенью? Каких ещё птиц вам удалось увидеть?

Продолжайте подкармливать птиц. Понаблюдайте за птицами у кормушки.

По результатам наблюдений напиши рассказ. Проиллюстрируй его рисунком.



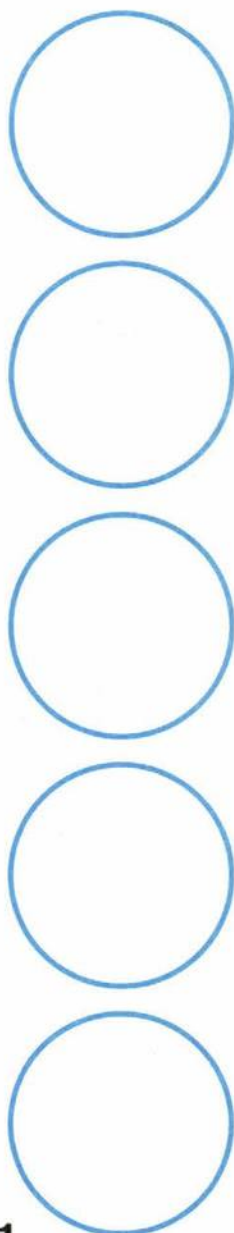
НЕВИДИМЫЕ НИТИ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ



1. Как связаны между собой ель и лесные животные? Вырежи картинки из Приложения и наклей их в схему № 1. В схему № 2 впиши названия животных. Проведи стрелки.



№ 1



Ель

№ 2



2. Прочитайте в учебнике рассказ «Как животные друг другу помогают». Соедините рисунки стрелками так, чтобы показать связи в зимнем лесу. Связи между растениями и животными покажите зелёными стрелками, а связи между различными животными (их помощь друг другу) — красными.

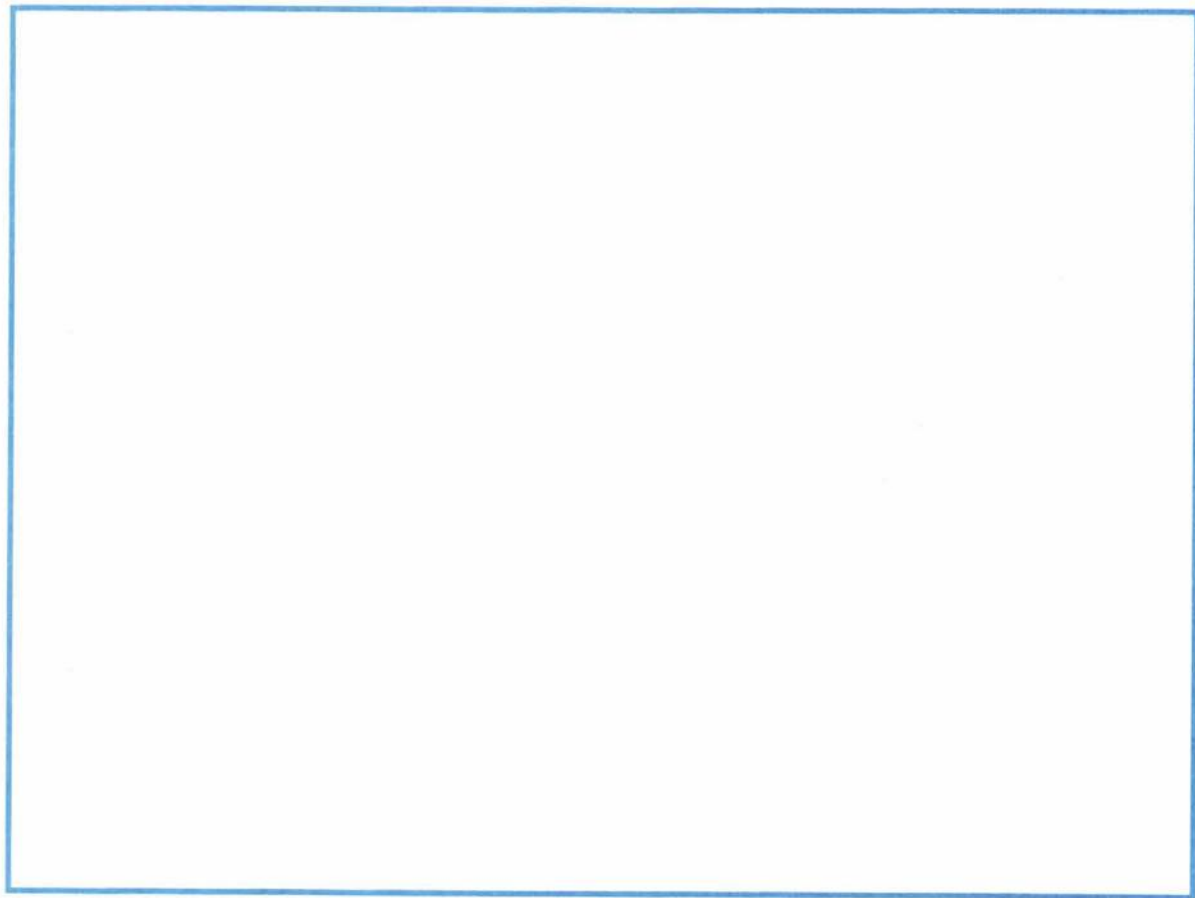


Покажите свой вариант схемы классу. Обсудите ваши схемы и выберите наиболее точные. Сравните их со схемой в Приложении.



В ФЕВРАЛЕ ЗИМА С ВЕСНОЙ ВСТРЕЧАЕТСЯ ВПЕРВОЙ

1. Составь короткий устный рассказ о феврале. Используй в нём слова «межа», «граница», «рубеж». Нарисуй картинку к своему рассказу.



2. Отгадай загадку. Подсказку к загадке найди в народной примете на урожай: «На Сретение капель — урожай на пшеницу». Запиши отгадку.

Висит за окошком кулёк ледяной.
Он весело плачет и пахнет весной.

- 3.** В старину у каждой хозяйки был свой любимый способ готовить блины. Узнай домашний рецепт приготовления блинов, запиши его и расскажи о нём одноклассникам.



- 4.** Подбери и приклей фотографию зимнего праздника по старинному календарю народов твоего края.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the student to paste a photograph of a winter holiday.

ЗИМНИЙ ТРУД

1. Раскрась фрагмент старинной прялки.



Расскажи (устно) о старинном женском труде в зимнюю пору.

2. Заполни пропуски в тексте самостоятельно или с помощью учебника.

Хорошие условия для хранения _____ люди создают в зернохранилищах — _____.

Домашних животных зимой держат в _____. Там должно быть _____. Четвероногим друзьям зимой надо добавлять в пищу _____.

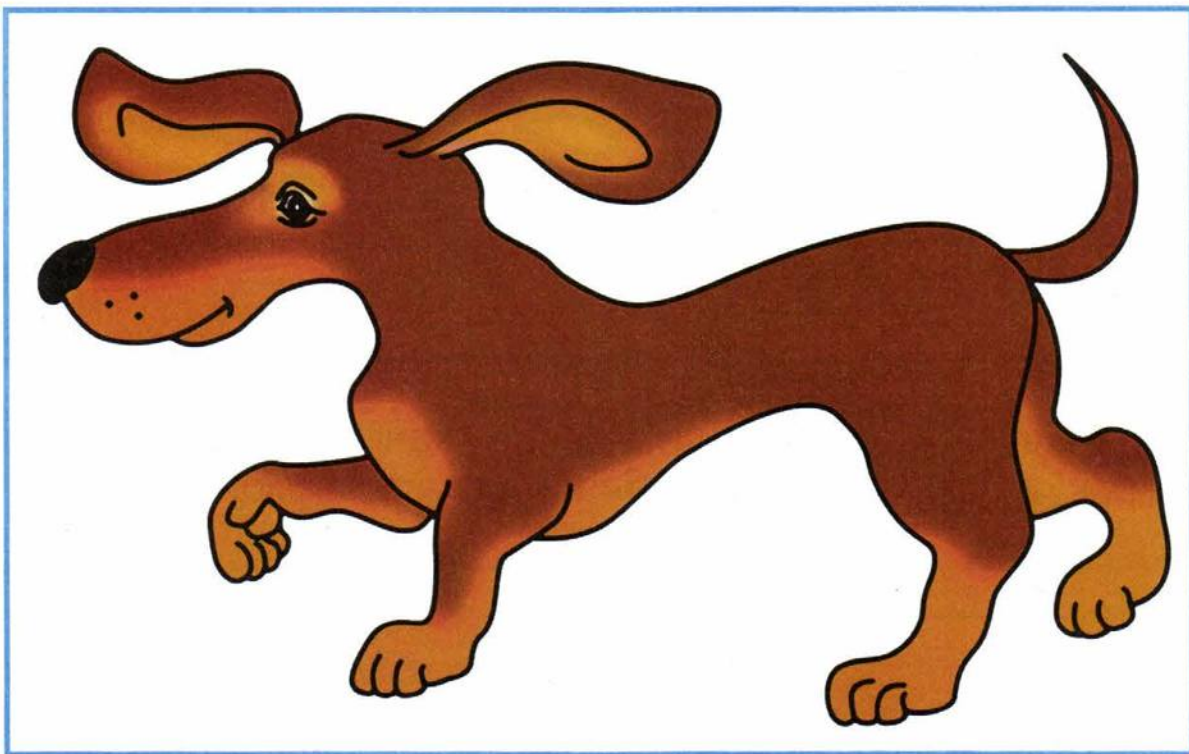
После оттепели, в гололедицу дороги и тротуары посыпают _____.

Комнатные растения зимой поливают _____.

3. Определи, какие растения зеленеют, цветут и даже плодоносят на этом подоконнике зимой. Запиши их научные или народные названия.

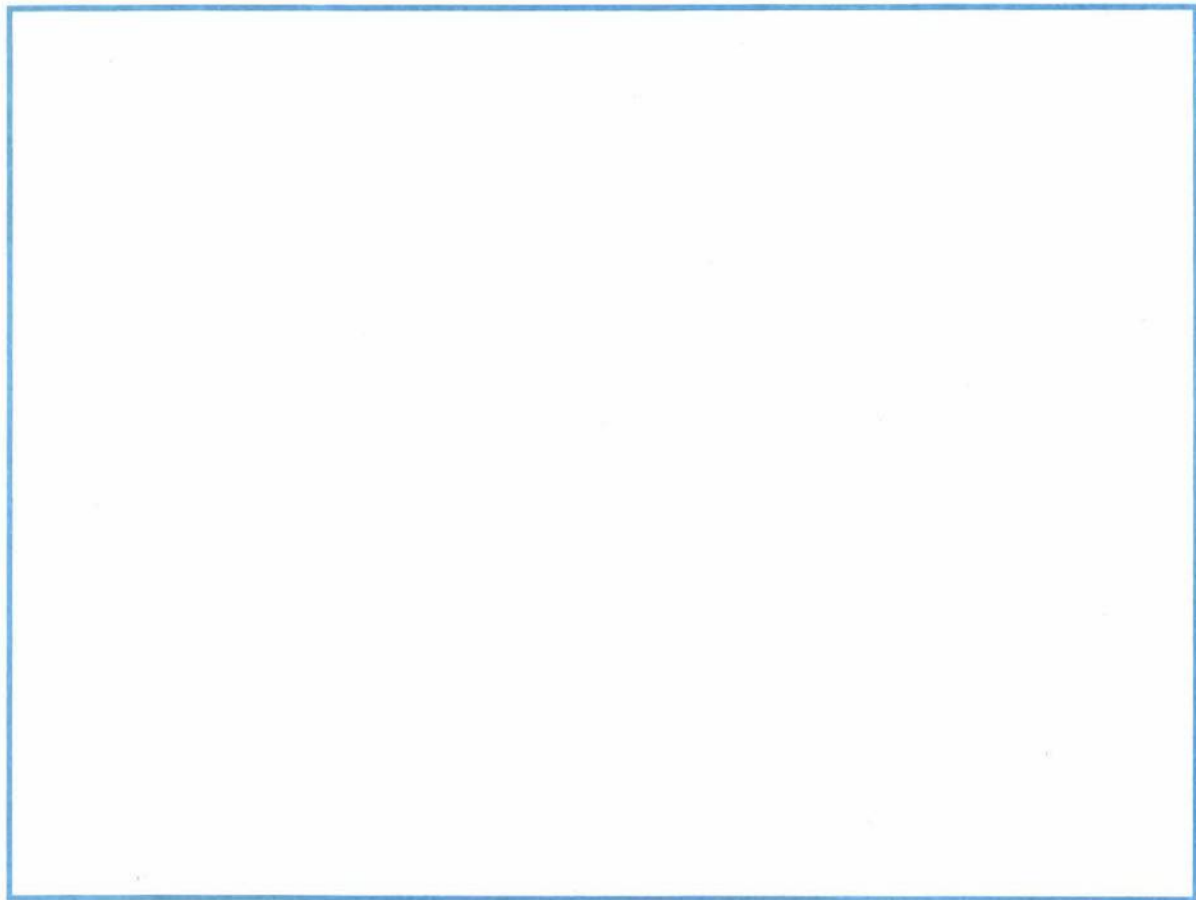


4. Вырежи из Приложения детали одежды для зимних прогулок собачки. Сделай из них аппликацию. Раскрась одежду собачки. Придумай подпись.



БУДЬ ЗДОРОВ!

1. Нарисуй, в какие игры ты любишь играть зимой. Вместо рисунков здесь можно поместить и фотографии.



2. Подумай и запиши, какие качества развивают игры, в которые ты любишь играть зимой.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

(место
и дата записи)

ОХРАНА ПРИРОДЫ ЗИМОЙ

1. Нарисуй кормушку, в которой ты подкармливаешь птиц. Можно наклеить фотографию.



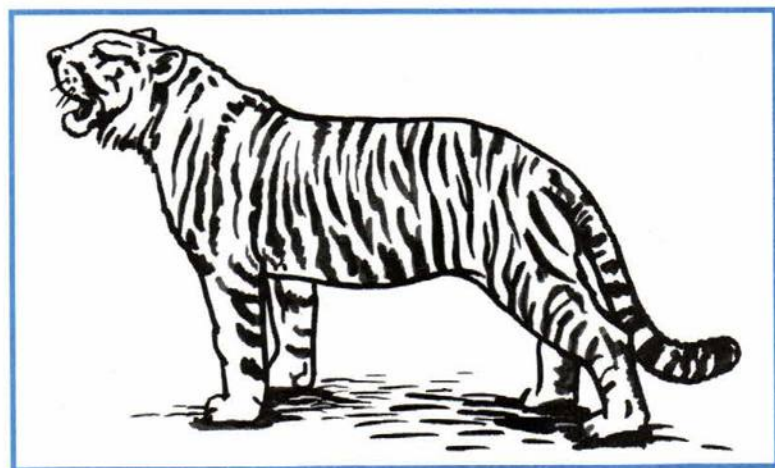
2. Есть ли на этом рисунке птицы, которые прилетали к твоей кормушке? Отметь их (закрась кружок).



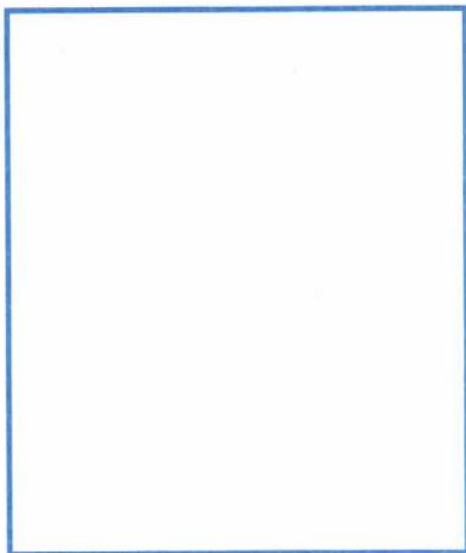
Напиши, какие ещё пернатые гости бывали в твоей «столовой».

3. Напиши, каким кормом ты подкармливаешь птиц.

4. С помощью учебника раскрась животных из Красной книги России и подпиши их названия.

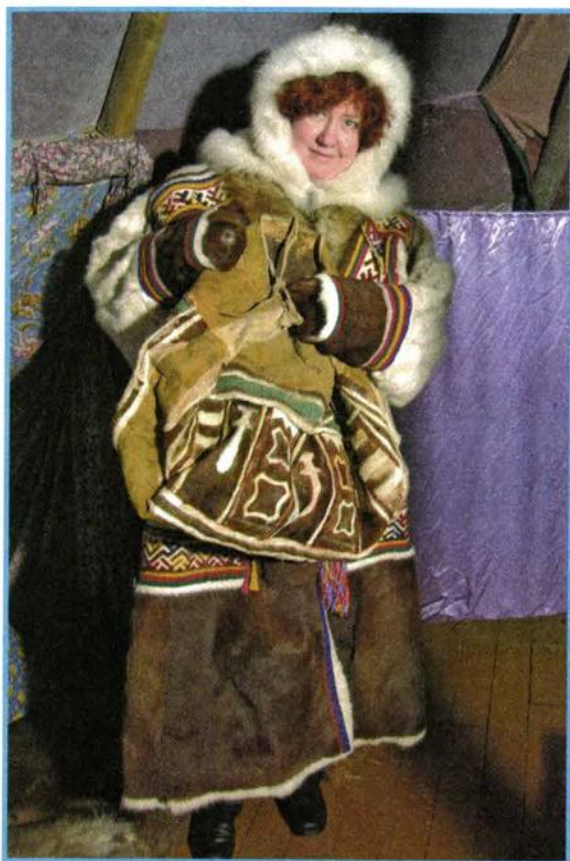


5. Напиши рассказ о каком-либо животном, внесённом в Красную книгу России (желательно о живущем в твоём крае). Можно дополнить рассказ рисунком.



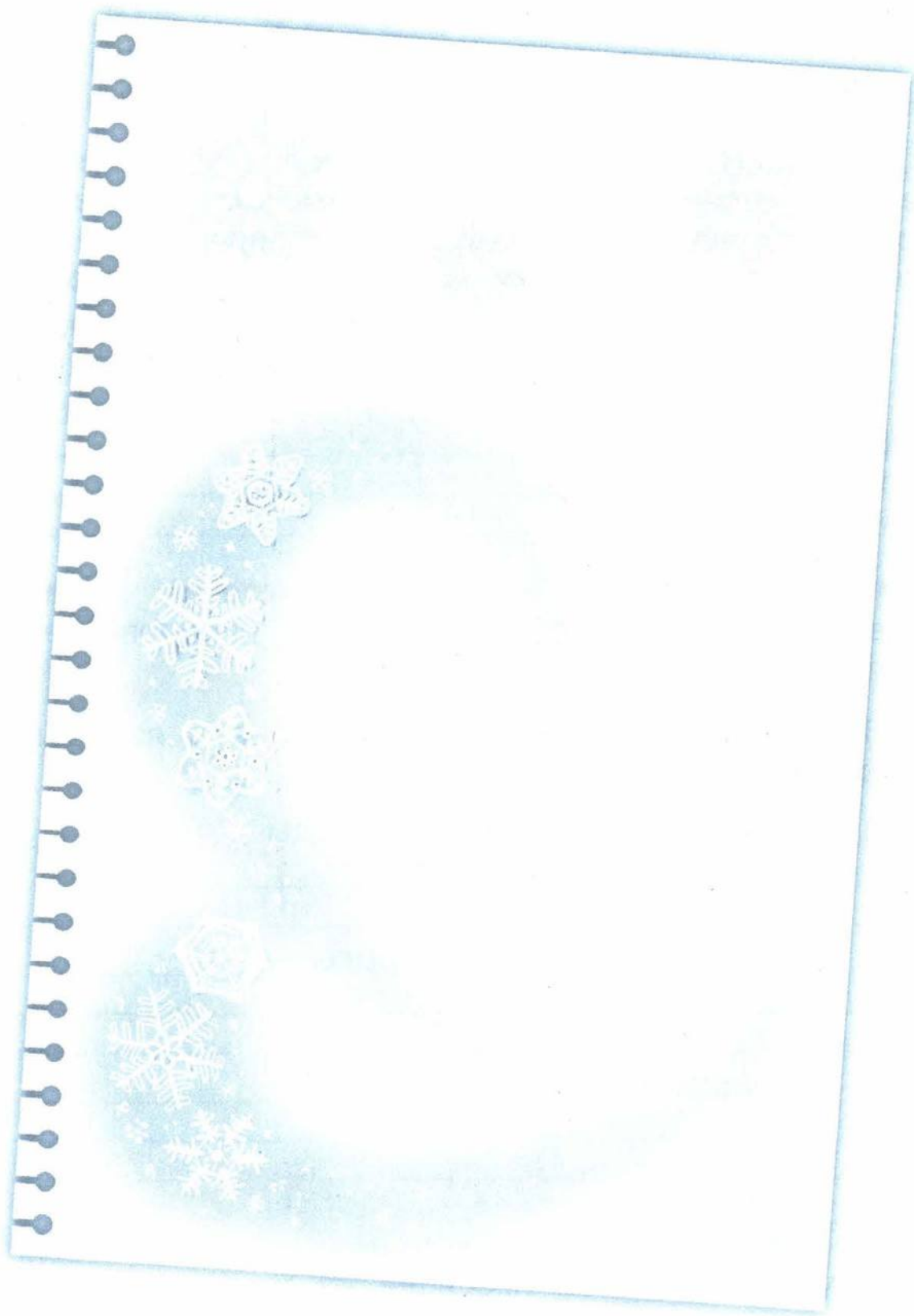
ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА

1. Рассмотрите фотографии. Подумай, в каких краях России зимой людям требуется такая тёплая одежда. Ответь устно.



По возможности подберите предметы зимней одежды (или их фотографии), которые используют народы вашего края. Организуйте в классе выставку этих предметов (фотографий).

2. Сходите на зимнюю прогулку. Полюбуйтесь природой и красотой города (села). Понаблюдайте за жизнью людей. Сделайте фотографии. Составьте фоторассказ о вашей прогулке на с. 31.



ВЕСНА И ЛЕТО

ВЕСЕННИЕ МЕСЯЦЫ



1. В первом столбце прочитай вслух названия весенних месяцев в древнем римском календаре. Сравни их звучание со звучанием современных русских названий весенних месяцев. Запиши русские названия во втором столбце. Устно сделай вывод об их происхождении.

1	2	3
Мáртиус	_____	_____
Апрíлис	_____	_____
Мáйус	_____	_____



Узнай у старших и запиши в третий столбец названия весенних месяцев в языках народов твоего края*.

2. Запиши названия весенних месяцев в языке народов твоего края, которые связаны:

а) с явлениями неживой природы — _____

_____ ;

б) с явлениями живой природы — _____

_____ ;

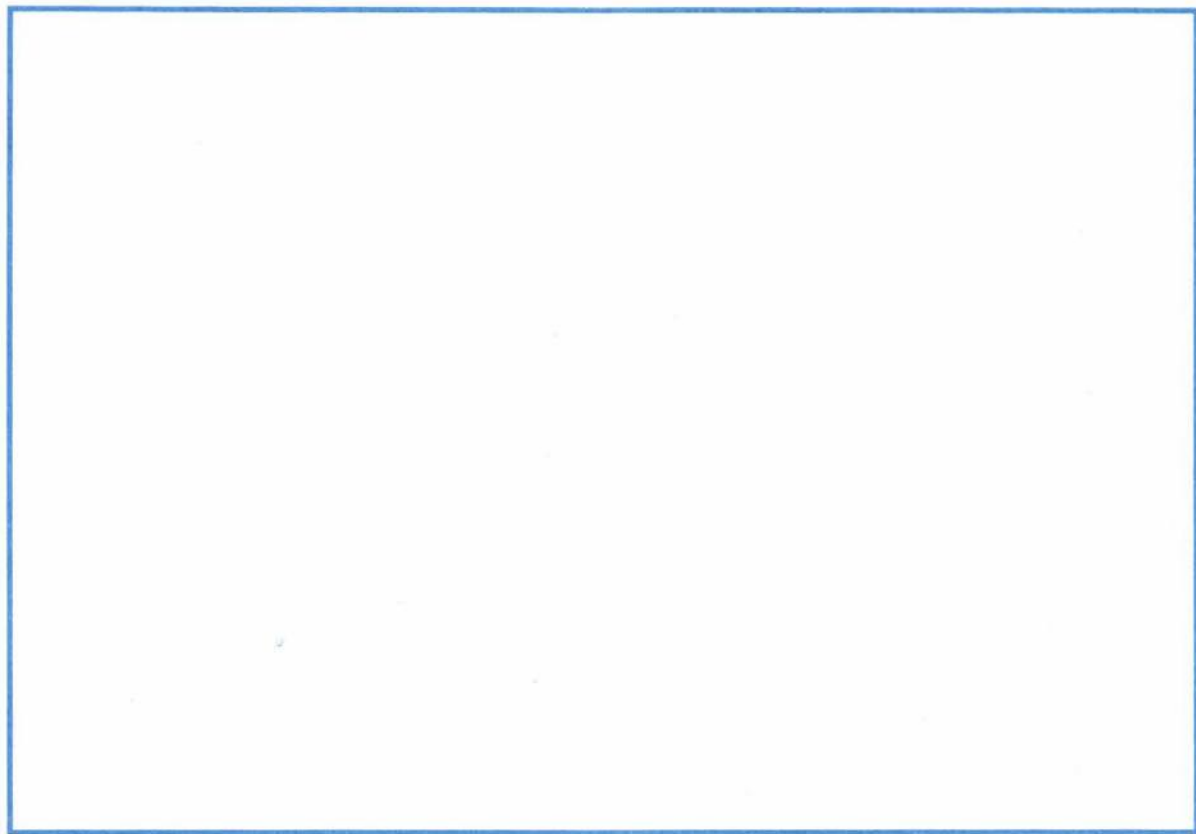
в) с трудом людей — _____

_____ .

* В работе можно использовать на выбор старинные русские названия месяцев из учебника (с. 59).



3. Помести фотографию или рисунок родного города (села), сделанные весной. Придумай и напиши подпись.



4. Вернись к с. 6 и заверши проверку народных примет на урожай по дням святого Николая. Для этого проследи, сколько травы вырастет к 22 мая. Запиши свои зимние и весенние наблюдения:

19 декабря снега было _____.

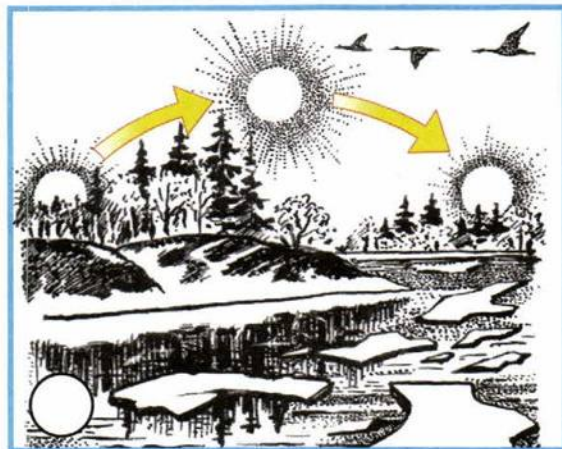
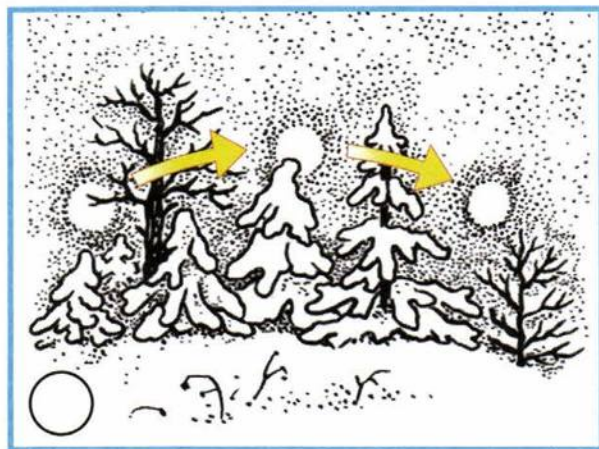
22 мая травы выросло _____.

Ответь (устно), оправдался ли народный прогноз погоды по приметам дней святого Николая.

Оцени самостоятельно свою работу: _____.

ВЕСНА В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ

1. Отметь рисунок, на котором показано положение солнца весной. Объясни (устно) свой выбор.



2. Составьте список весенних явлений в неживой природе с помощью текста учебника.

3. Запиши дату.

День весеннего равноденствия — _____.



4. Понаблюдайте за погодой весной. Каждый месяц ведите наблюдения в течение одной недели (примерно в середине месяца). Результаты заносите в таблицы, пользуясь условными знаками.

Сравните результаты наблюдений за три весенних месяца между собой, а также с результатами зимних и осенних наблюдений. Сделайте выводы о том, как меняется погода.





Март

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

Апрель

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

Май

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

ВЕСНА — УТРО ГОДА

1. Велика Россия. Поэтому весна приходит в разные её края в разное время. Запиши даты прихода весны по старинным календарям народов твоего края.

2. В отрывном календаре посмотри, насколько прибавился день. Запиши долготу дня:

14 марта — _____ .
22 марта — _____ .
7 апреля — _____ .

3. Рассмотрите фотографии. Такие игрушки делают ко дню весеннего равноденствия. Из каких материалов они сделаны?

Сосчитай и ответь устно, сколько птичек «спряталось» в наряде весенней куклы. Проверь себя по Приложению.

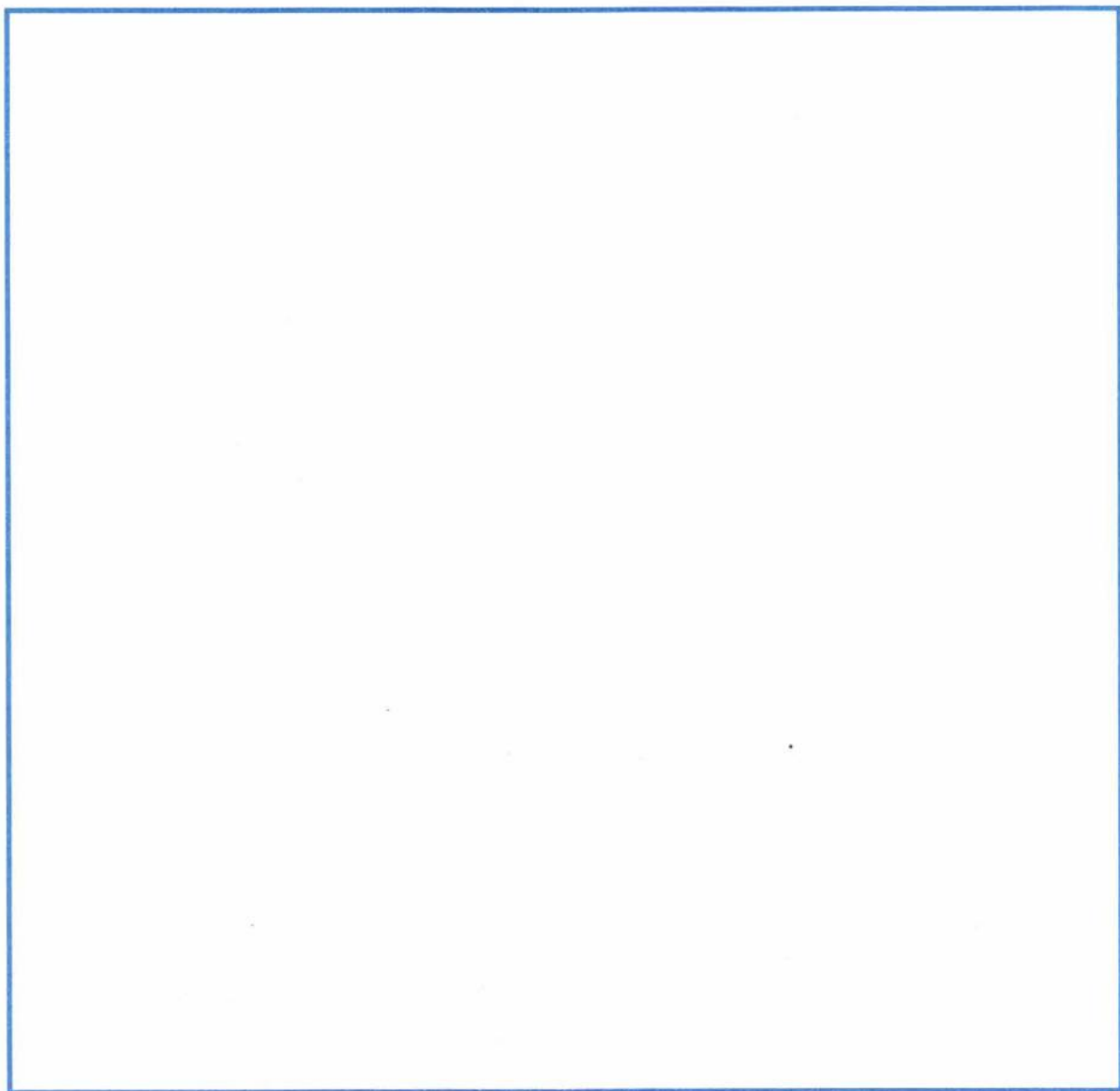




4. В Приложении разберитесь в схеме изготовления весенней птички из ткани. Сделай такую игрушку.

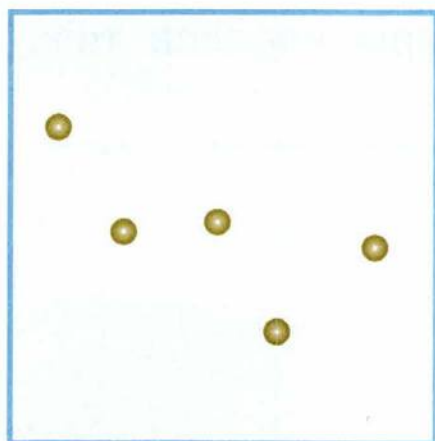
Вместе с друзьями украсьте птичками деревце во дворе школы в день весеннего равноденствия.

5. Помести фотографию или рисунок весеннего праздника по старинному календарю народов твоего края.

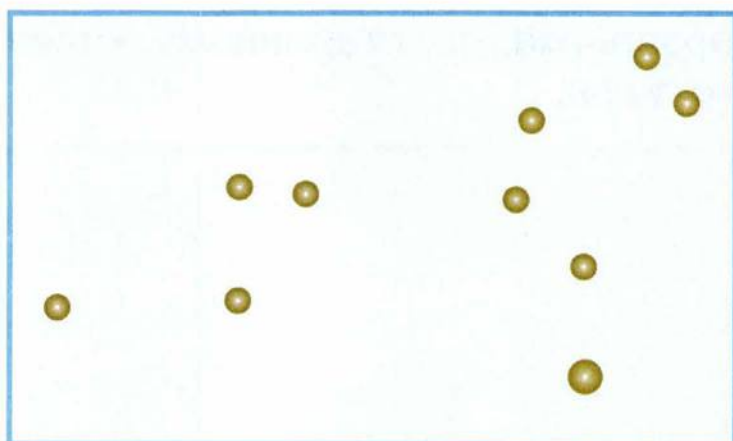


ЗВЁЗДНОЕ НЕБО ВЕСНОЙ

1. С помощью иллюстраций учебника соедини звёзды так, чтобы на рисунке № 1 получилась главная фигура созвездия Кассиопея, а на рисунке № 2 — фигура Льва.



№ 1



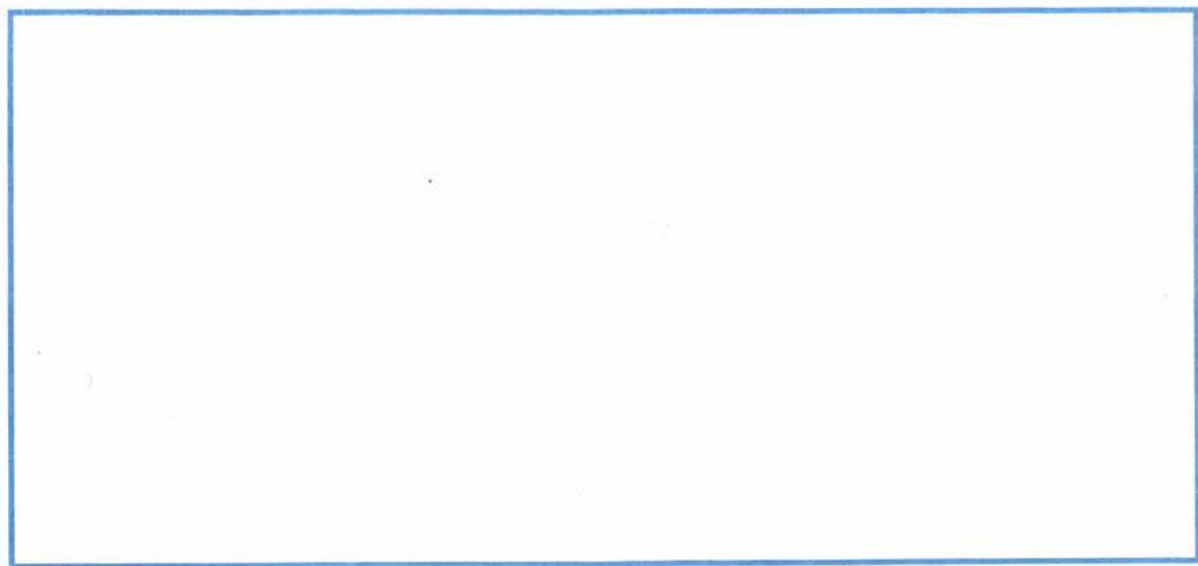
№ 2

2. Понаблюдайте звёздное небо. Обратите внимание на расположение ковша Большой Медведицы. Как оно изменилось по сравнению с расположением зимой? Отыщите Полярную звезду и созвездие Кассиопея. Найдите созвездие Льва и полюбуйте им! Используя атлас-определитель, отыщите на небе другие созвездия и звёзды.

Запиши названия созвездий и звёзд, которые удалось увидеть на весеннем небе. Нарисуй одно из созвездий на с. 39.

Созвездия: _____

Звёзды: _____



3. Напиши рассказ об одном из созвездий весеннего неба. Воспользуйся для этого атласом-определителем, а также другими книгами, Интернетом (по своему усмотрению).

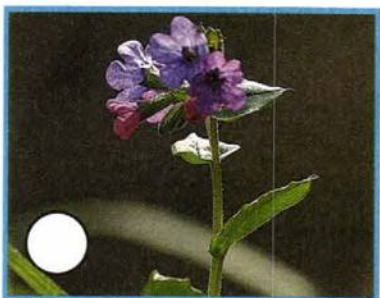
4. Придумай сказку о созвездиях весеннего неба. Запиши её на отдельном листе и красиво оформи.



ВЕСЕННЕЕ ПРОБУЖДЕНИЕ РАСТЕНИЙ



1. Узнайте растения на фотографиях. Проверьте себя по учебнику (с. 74—75). С помощью учебника подпишите названия растений.



Отметьте (закрасьте кружок) растения, которые вам доводилось видеть в природе.

2. Раскрась цветы. Назови их (устно).



3. Знаешь ли ты эти растения? Соедини линиями рисунки и названия. Сделай это самостоятельно или с помощью учебника.

Названия деревьев подчеркни зелёным карандашом, кустарников — красным.



Ольха

Орешник



Ива



Волчье лыко





4. Понаблюдайте и запишите, когда в этом году зацвели:



Мать-и-мачеха _____



Одуванчик _____



Ландыш _____



Черёмуха _____



Вишня _____



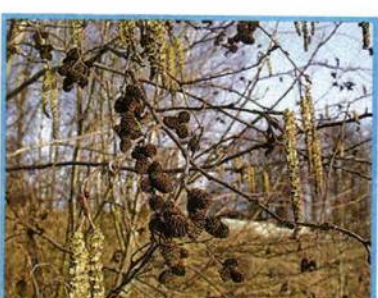
Яблоня _____



Тополь _____



Берёза _____



Ольха _____

5. Понаблюдай и запиши, когда начали распускаться листья:

орешника _____

берёзы _____

яблони _____

дуба _____



6. Нарисуй расцветающее растение, которое тебе особенно нравится. Можно наклеить фотографию.

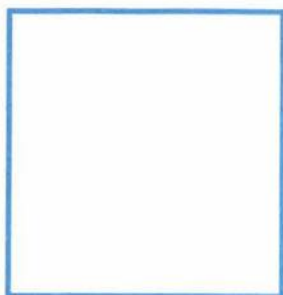
7. Напиши рассказ об одном из расцветающих растений. Воспользуйся для этого книгой «Зелёные страницы» или другой литературой (по своему выбору).



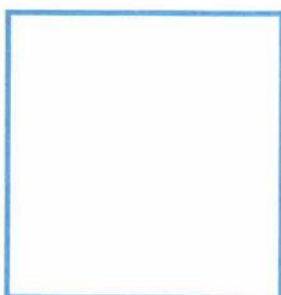
ЧУДЕСНЫЕ ЦВЕТНИКИ ВЕСНОЙ



1. Вырежи из Приложения фотографии и приклей каждую в своё окошко.



Ирисы



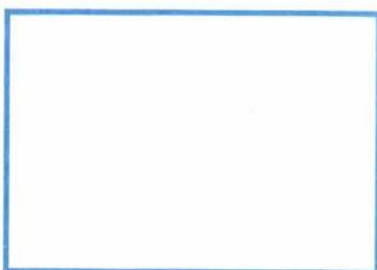
Крокусы



Маргаритки



Тюльпаны



Анютины глазки



Гиацинты



Нарциссы

2. Раскрась цветы. Назови их (устно).





3. Определите несколько растений весенних цветников. Запиши их названия. Нарисуй 2—3 растения или наклей фотографию.

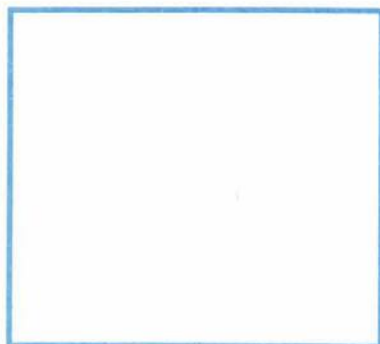
4. Напиши рассказ об одном из растений весеннего цветника, о связанных с ним поверьях, легендах. Для поиска информации используй книги о цветах, Интернет.



ВЕСНА В МИРЕ НАСЕКОМЫХ



1. Знаешь ли ты названия бабочек? Вырежи рисунки из Приложения и приклей их в окошки. Проверь себя по рисунку учебника.



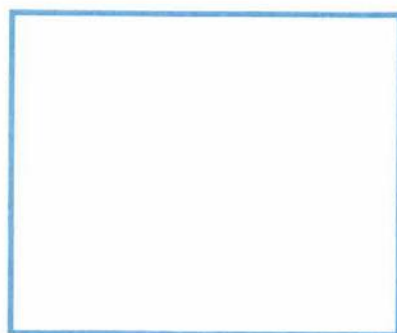
Крапивница



Лимонница



Адмирал



Траурница



**Дневной павлиний
глаз**

2. Понаблюдай и запиши, когда тебе впервые в этом году удалось увидеть:

бабочку (какую?) — _____ ;
шмеля — _____ ;
пчелу — _____ ;
муравья — _____ ;
муху — _____ .

3. Найдите в учебнике сведения о том, чем питаются разные насекомые. Запишите. Сделайте вывод, приносят ли эти насекомые ущерб человеку.



Гусеница крапивницы — _____.

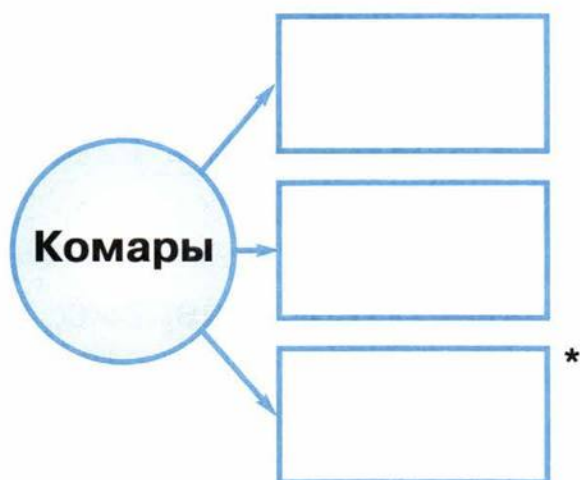
Гусеница траурницы — _____.

Стрекоза — _____.

Личинка стрекозы — _____.

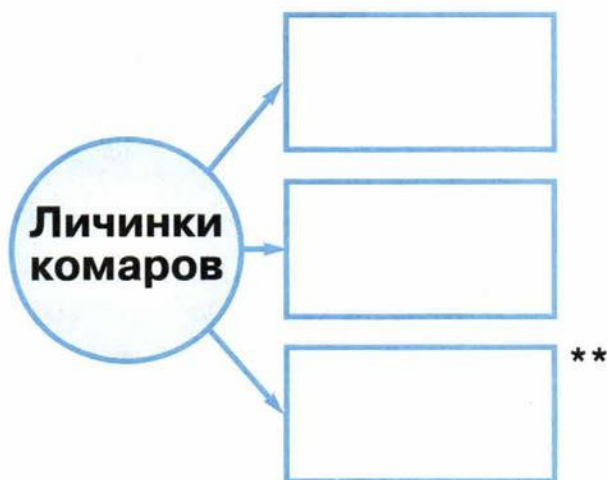
Муравей — _____.

4. Используя сведения из учебника, впишите в схемы названия животных, которые питаются комарами и их личинками.



№ 1

*



№ 2

**

* Вспомните, какое ещё животное питается комарами, и впишите в схему № 1 его название. Если забыли, посмотрите на с. 58 тетради № 1.

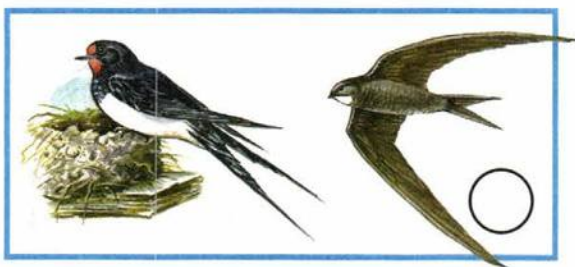
** В книге «Великан на поляне» (с. 83—84) вы можете прочитать об одном удивительном животном, которое питается личинками комаров. Оно похоже на ящерицу, а весной живёт в воде. Впишите в схему № 2 название этого животного.

ВЕСНА В МИРЕ ПТИЦ И ЗВЕРЕЙ

1. С помощью текста учебника пронумеруй рисунки в той последовательности, в какой эти птицы возвращаются из тёплых краёв.



Грач



Ласточка и стриж



Скворец и жаворонок



Зяблик

2. Понаблюдай и запиши, когда тебе впервые в этом году удалось увидеть: грача — _____, скворца — _____, зяблика — _____, ласточку — _____.
3. В тексте учебника найди сведения о том, чем питаются разные звери. Запиши.

- ☐ Ёж — _____
- ☐ Медведь — _____
- ☐ Летучая мышь — _____



Отметь (закрась кружок на с. 48) животное, которое позже других просыпается от зимнего сна. Объясни (устно) почему.

4. Продолжайте наблюдения за птицами вашего города (села). Как с приближением весны изменилось поведение зимующих птиц? Какие перелётные птицы возвратились из тёплых краёв? Чем они заняты?

Послушайте весенние песни птиц и порадитесь началу новой жизни в природе!

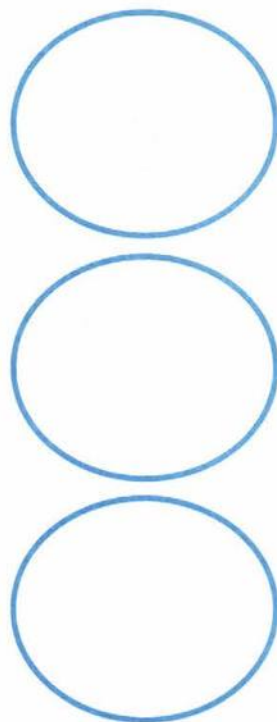
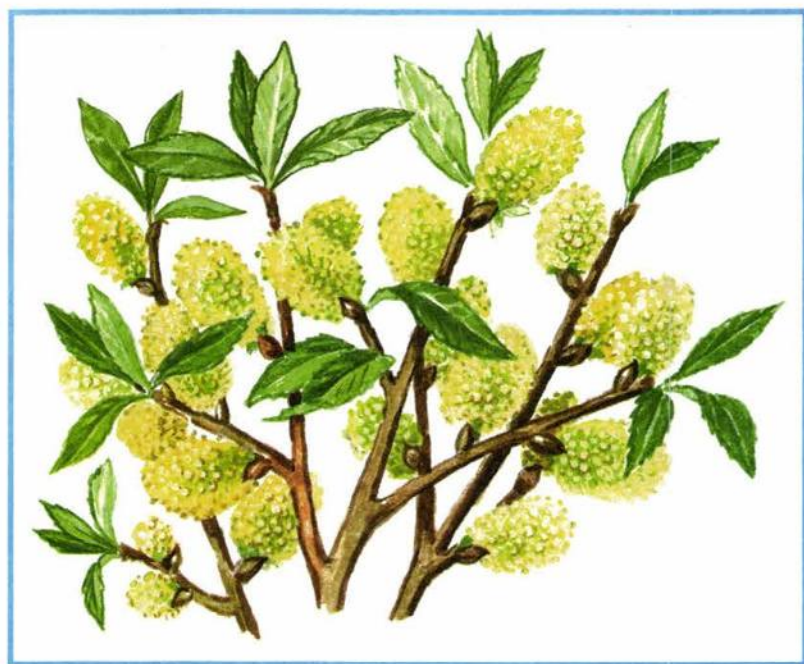
По результатам наблюдений напиши рассказ. Проиллюстрируй его рисунком или фотографией.



НЕВИДИМЫЕ НИТИ В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ



1. С кем дружит ива? Вырежи из Приложения рисунки и наклей их в схему № 1. В схему № 2 впиши названия животных. Проведи стрелки.



№ 1



Ива

№ 2

2. Рассмотрни рисунки. Расскажи (устно), о каких невидимых нитях они тебе напоминают.



3. Приведи свой пример невидимых нитей в весеннем лесу и изобрази его в виде схемы.



4. В дополнительной литературе найди сведения о жизни кукушки. В гнёзда каких птиц она откладывает яйца? Напиши небольшой рассказ о кукушке.

ВЕСЕННИЙ ТРУД



1. Отгадай загадки о мужском весеннем труде и его старинных орудиях. Запиши отгадки.

С края на край
Режу чёрный каравай,
Кончу — повернусь,
За то же возьмусь.

Рогожка в окошках
Всё поле покрыла.

Вырежи из Приложения изображения отгадок. Приклей их в окошки на свои места.



2. Отгадай загадки о женском весеннем труде. Запиши отгадки. Проверь себя по Приложению.

Гром гремит, молния сверкает,
С одного берега тает,
С другого замерзает.

Птичка-невеличка
Носиком нырнёт,
Хвостиком вильнёт —
Дорожку проведёт.



Какие орудия труда необходимы вышивальщице?
Какое из этих орудий изображено на рисунке?



3. Рассмотрите на фотографии, как раньше отбеливали льняные полотна. Как ты думаешь, в какое время года это делали и почему? Ответь устно.

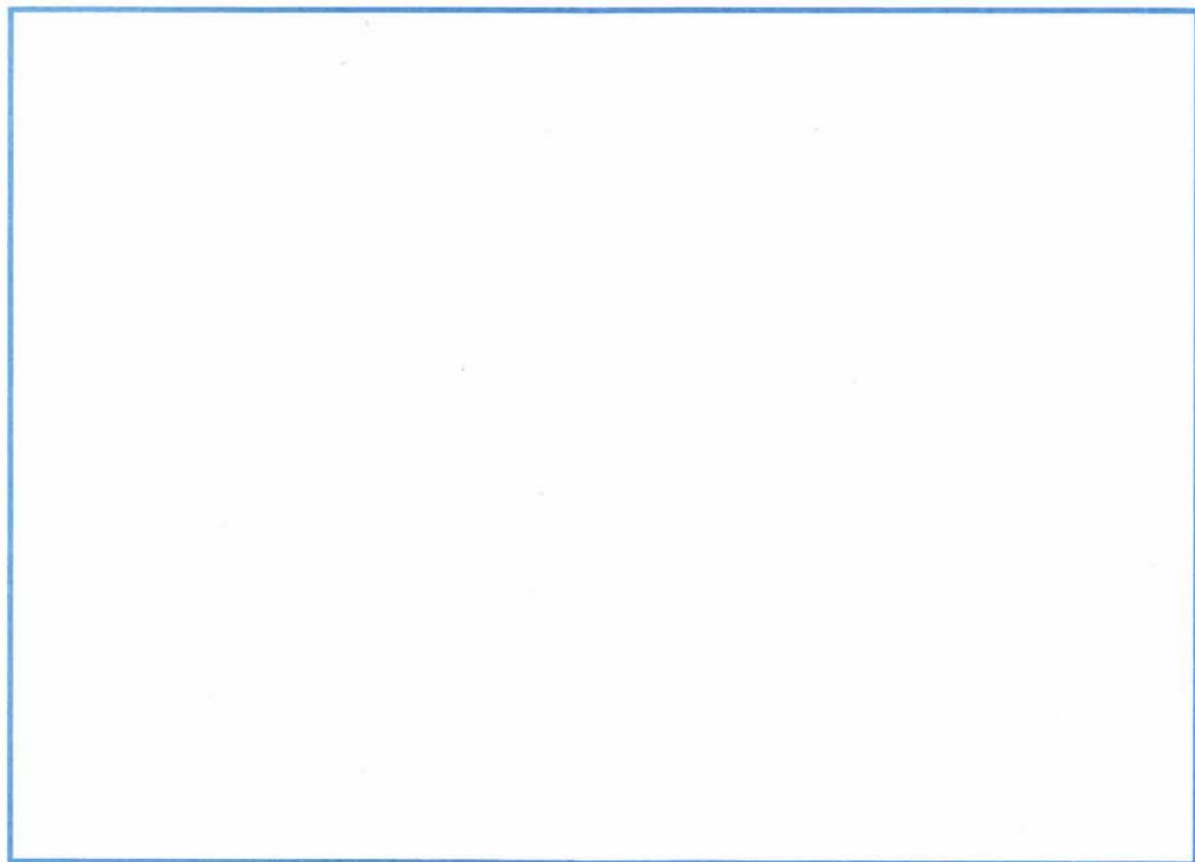
Сочини к загадке строчку о беле-
нии полотна. Запиши её:

Ключьями рвали, по полю вязали,
Били меня, колотили меня,

Под ключ запирали,
На стол сажали.



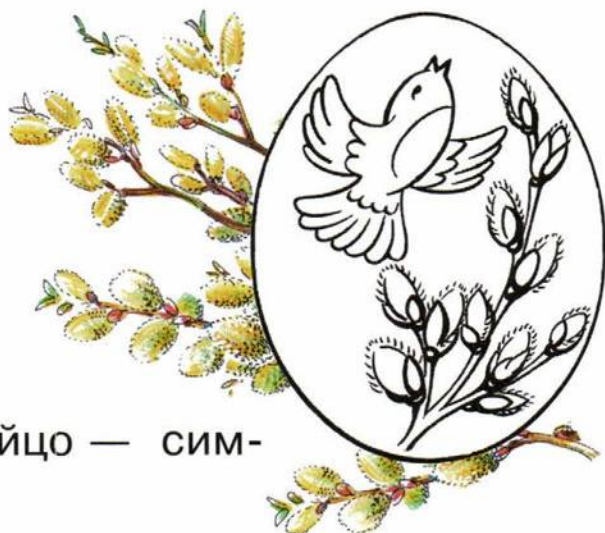
4. Подбери и приклей фотографию весенних работ в твоей семье. Можно сделать и рисунок.



СТАРИННЫЕ ВЕСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ

- 1.** Отгадай загадку. Запиши отгадку. Проверь себя по Приложению.

Лежит мост
На семь вёрст,
В конце моста —
Золотая верста.



Раскрась пасхальное яйцо — символ народного праздника.

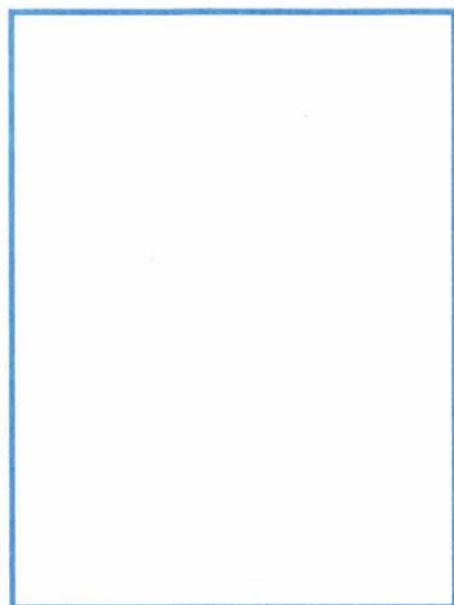
- 2.** Прочитай текст песни, которой поздравляли молодожёнов. Вместо пропусков запиши пожелания. Используй текст из учебника на с. 99.

Ещё дома ли хозяин,
Во дому ли господин?
Поздравляем с молодцом,
С Алексеюшкой!
Со вьюницей-молодицей,
Со Татьянушкой!
Сколько в лесу пеньков —

_____ !

Сколько в лугу кочек —

_____ !



Нарисуй в рамке кукол для подарка молодожёнам.

3. Прочитай текст русской песни о берёзке.

Берёза девушкам говаривала:

— Придите, девицы, придите, красные!

Сама я, берёзонька, оденуся в платье зеленёе.

Ветерок повеет — я шуметь буду,

Дождичек пройдёт — лопотать буду,

Солнце блеснёт — зеленеть буду.

— Радуйся, белая берёзонька!

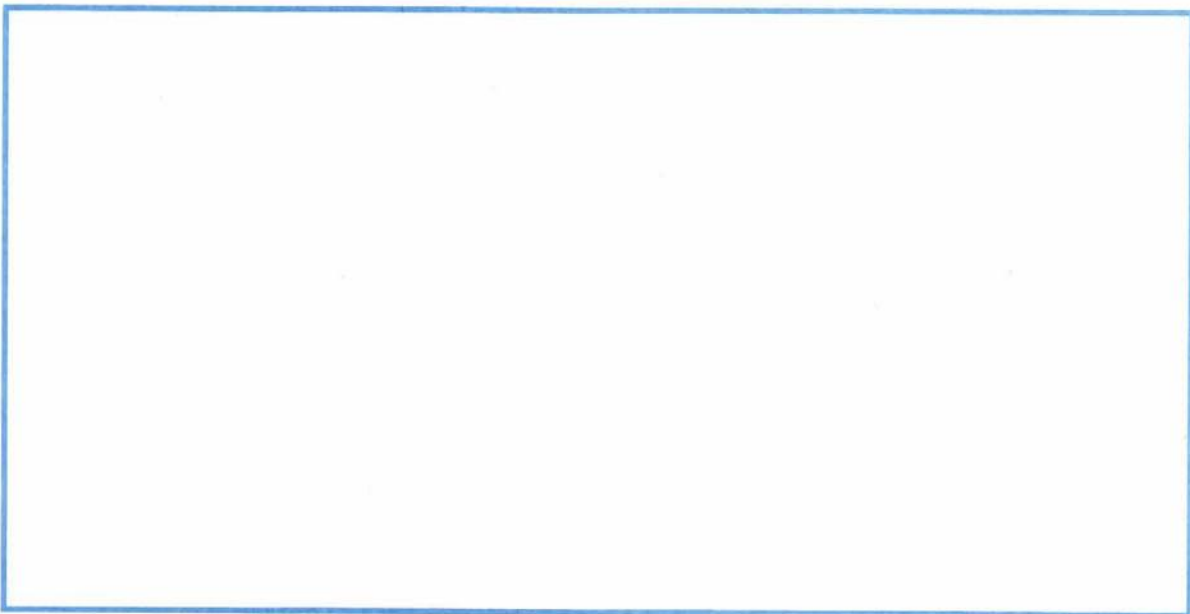
Любят тебя девицы красные,

Девицы красные, косы русые,

К тебе идут — пироги несут со яичницей!

Подчеркни в тексте песни все ласковые слова.
Запиши слова со значением цвета.

4. Подбери и приклей фотографию весеннего праздника по старинному календарю народов твоего края.



БУДЬ ЗДОРОВ!

1. Нарисуй, в какие игры ты любишь играть весной. Вместо рисунков здесь можно поместить фотографии.

2. Подумай и запиши, какие качества развивают игры, в которые ты любишь играть весной.



Вместе опишите ход игры. Дайте ей название. Если необходимо, составьте и зарисуйте её схему на отдельном листе. Не забудьте отметить название народа. В конце текста запишите фамилию и имя того, кто рассказал об игре, его возраст, место и дату записи.

(фамилия и имя)	(возраст)	(место и дата записи)

Подумай и запиши, какие качества развивает эта народная игра.

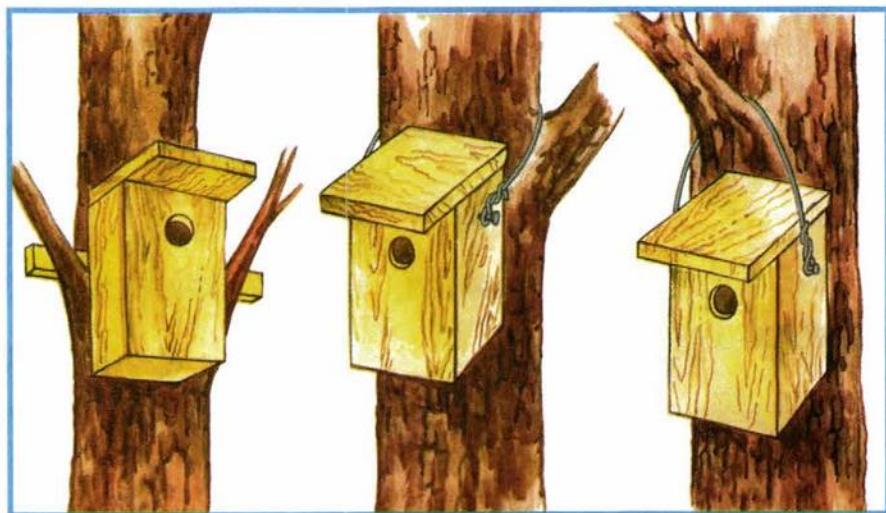
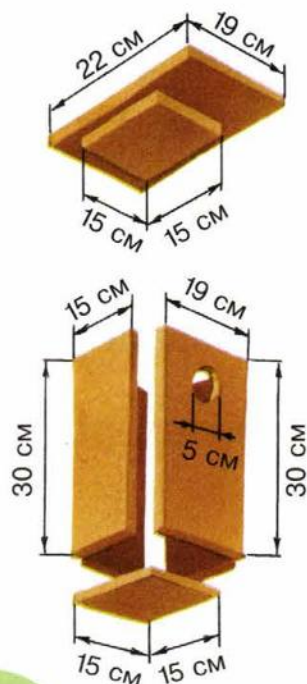
ОХРАНА ПРИРОДЫ ВЕСНОЙ



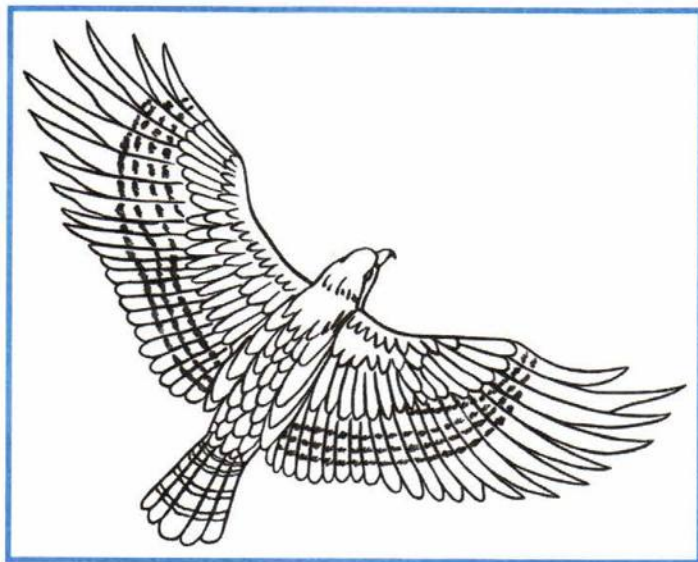
1. Используя памятку, смастерите домик для птиц (скворечник).

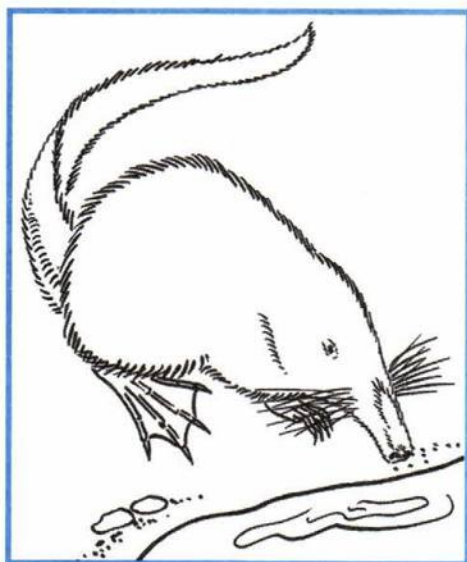
Как сделать домик для птиц

- Приготовьте для домика доски толщиной примерно 2 сантиметра. Фанера не годится.
- Ту сторону досок, которая будет внутри домика, строгать не надо. Иначе птицам трудно будет выбираться из домика.
- Сначала прибейте ко дну домика боковые стенки, потом приложите и прибейте переднюю и заднюю стенки, затем наденьте крышку. Не оставляйте в домике щелей.
- Вход в домик называется летком. Никаких палочек под летком прибивать не надо.
- Повесьте домик в подходящем месте. Размещать его надо на высоте 3—5 метров. Прибивать домик к дереву гвоздями нельзя! Привяжите домик мягкой проволокой или укрепите на планке в развилке дерева.



2. С помощью учебника раскрась этих представителей Красной книги России. Подпиши их названия.





3. Напиши рассказ о каком-нибудь грибе, растении или животном, внесённом в Красную книгу России (желательно о живущем в твоём крае). Можешь проиллюстрировать свой рассказ рисунком.



ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА



Сходите на весеннюю прогулку. Полюбуйтесь природой и красотой города (села). Понаблюдайте за жизнью людей. Сделайте фотографии. На этих страницах составьте фоторассказ о вашей прогулке.





ЛЕТО КРАСНОЕ



1. В первом столбце прочитай вслух названия летних месяцев в древнем римском календаре. Сравни их звучание со звучанием современных русских названий летних месяцев. Запиши русские названия во втором столбце. Устно сделай вывод об их происхождении.

1	2	3
Ю́ниус	_____	_____
Ю́лиус	_____	_____
Авгúстус	_____	_____



Узнай у старших и запиши в третий столбец названия летних месяцев в языках народов твоего края*.

2. Запиши названия летних месяцев в языке народов твоего края, которые связаны:

а) с явлениями неживой природы — _____

_____ ;

б) с явлениями живой природы — _____

_____ ;

в) с трудом людей — _____

_____ .

* В работе можно использовать на выбор старинные русские названия месяцев из учебника (с. 111).



3. В разных краях великой нашей Родины у лета свой срок. Запиши даты, когда лето приходит в ваш край и когда уходит.

4. Помести фотографию или рисунок родного города (села), сделанные летом. Придумай и напиши подпись.



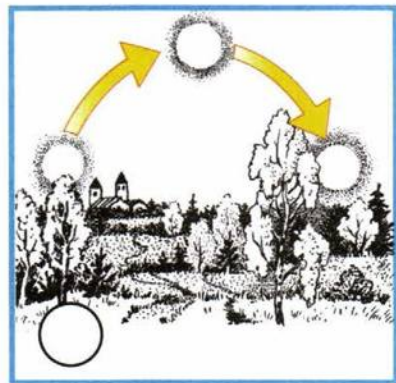
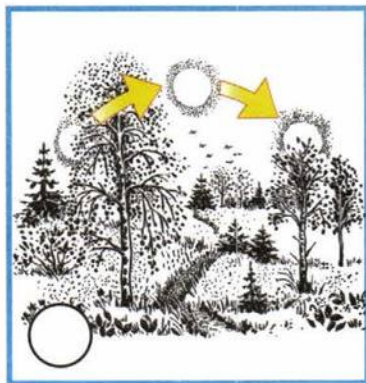
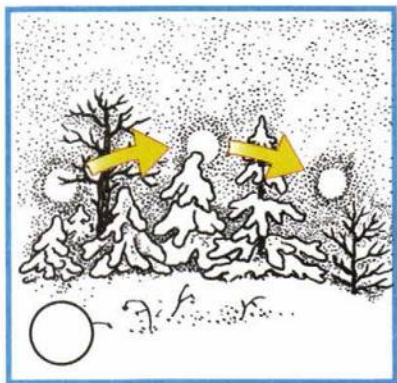
5. С помощью отрывного календаря узнай, сколько часов и минут длится светлое время суток в дни летнего солнцестояния, летнего солнцеворота и в Петров день. Запиши свои наблюдения:

22 июня — _____ .
25 июня — _____ .
12 июля — _____ .

Вспомни народные приметы на эти дни. Сравни их со своими наблюдениями. Справедливы ли народные приметы? Ответь устно.

Оцени самостоятельно свою работу: _____ .

6. Отметь рисунок, на котором показано положение солнца летом. Объясни (устно) свой выбор.



7. Запиши даты.

День летнего солнцестояния — _____ .
День летнего солнцеворота — _____ .



8. Понаблюдайте за погодой летом так, как вы делали это в течение учебного года.

Сравните результаты наблюдений в разные месяцы и сезоны года. Сделайте выводы об изменениях погоды.





Июнь

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

Июль

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

Август

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И ТРУД



1. Отгадай загадки. Запиши отгадки. Проверь себя по Приложению.

Согнута в дугу,
Летом на лугу,
Зимой на крюку.

Зубастые,
А не кусаются.

2. Начало жатвы в старину называли «зажінки». Заверши рисунок, на котором изображено, как лучшая в селе жница зажинает первый сноп на поле.



3. Вырежи из Приложения рисунки даров лета. Наклей их в окошки слева направо так, как идут друг за другом праздники трёх Спасов в августе.



--	--	--

Запиши даты и названия этих праздников:

*П*ервый *С*пас — _____ — _____ августа.

*В*торой *С*пас — _____ — _____ августа.

*Т*ретий *С*пас — _____ — _____ августа.

4. Объясни (устно), как ты понимаешь пословицу «Конец началу руку подаёт». Нарисуй условный знак к выражению «круглый год».

--

ЛЕТНЯЯ ПРОГУЛКА



Сходите на летнюю прогулку. Полюбуйтесь природой и красотой города (села). Понаблюдайте за жизнью людей. Сделайте фотографии. Составьте фоторассказ о вашей прогулке.



ПРИЛОЖЕНИЕ

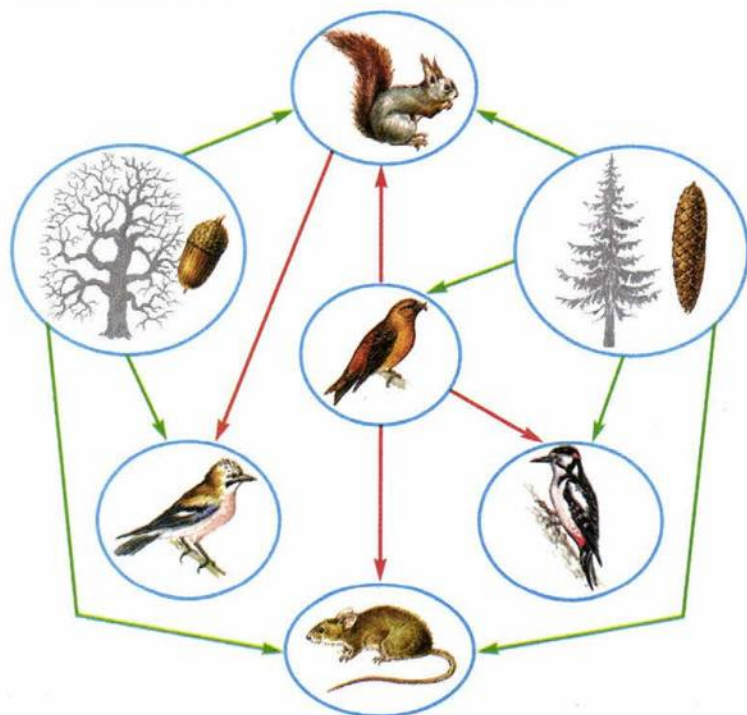
К с. 18—19



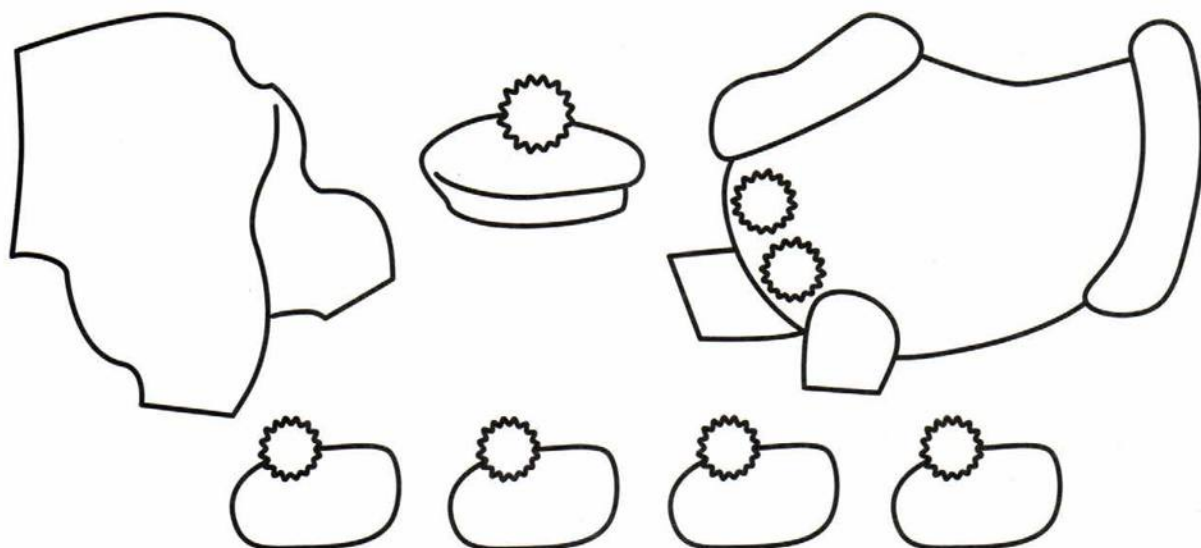
К с. 20



К с. 21



К с. 25



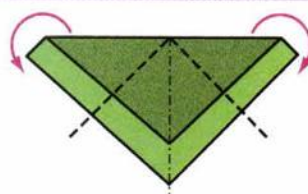
К с. 36



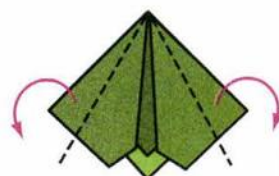
К с. 37



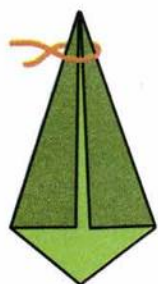
Сложить ткань по линии сгиба



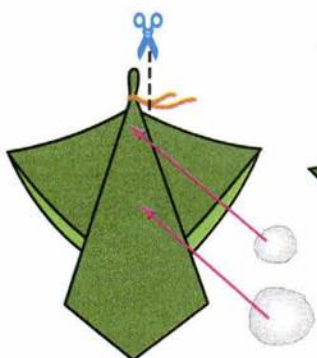
Сложить ткань по линиям сгиба, взять за правый уголок и перевернуть



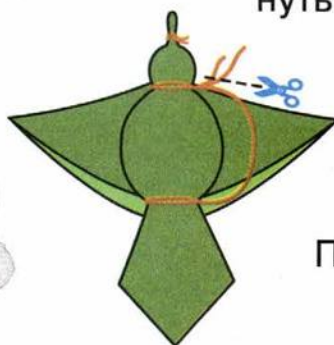
Сложить ткань ещё раз по линиям сгиба



Перевязать носик



Вложить 2 шарика из ваты



Перевязать головку и хвостик

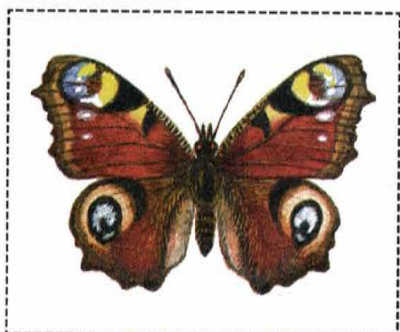
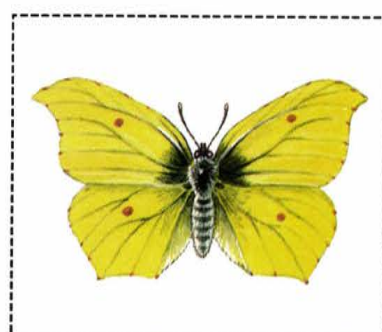
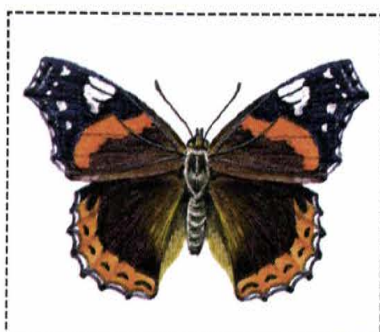
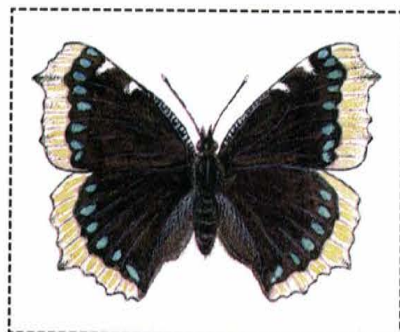


Перевязать 2 крыла

К с. 44



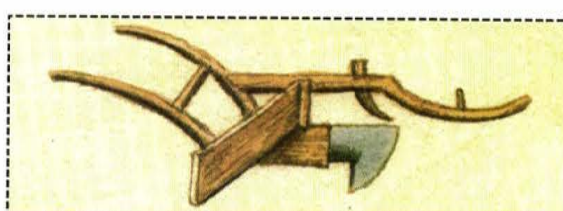
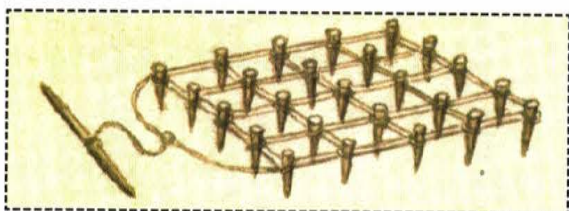
K c. 46



K c. 50



K c. 52



К с. 52

1. Ткут полотно. **2.** Вышивание.

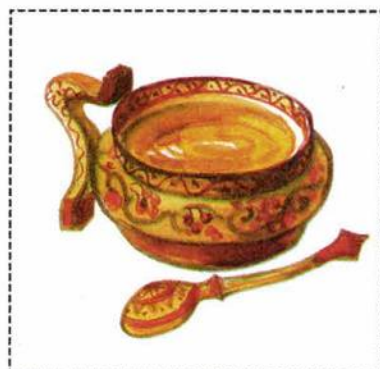
К с. 54

Великий пост и Пасха.

К с. 66

1. Коса. **2.** Грабли.

К с. 67



СОДЕРЖАНИЕ

● Зима	3
Зимние месяцы	—
Зима — время науки и сказок	6
Зима в неживой природе	8
Звёздное небо зимой	10
Зима в мире растений	12
Зимние праздники	14
Растения в домашней аптечке	16
Зимняя жизнь птиц и зверей	18
Невидимые нити в зимнем лесу	20
В феврале зима с весной встречается впервой	22
Зимний труд	24
Будь здоров!	26
Охрана природы зимой	28
Зимняя прогулка	30
● Весна и лето	32
Весенние месяцы	—
Весна в неживой природе	34
Весна — утро года	36
Звёздное небо весной	38
Весеннее пробуждение растений	40
Чудесные цветники весной	44
Весна в мире насекомых	46
Весна в мире птиц и зверей	48
Невидимые нити в весеннем лесу	50
Весенний труд	52
Старинные весенние праздники	54
Будь здоров!	56
Охрана природы весной	58
Весенняя прогулка	60
Лето красное	62
Летние праздники и труд	66
Летняя прогулка	68
● Приложение	69

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Плешаков Андрей Анатольевич
Новицкая Марина Юрьевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

2 класс

**Пособие для учащихся
общеобразовательных
организаций**

В двух частях

Часть 2

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра **М. К. Антошин**

Заведующий редакцией **О. А. Подымова**

Редактор **Н. В. Семёнова**

Ответственный за выпуск **Н. В. Семёнова**

Художественный редактор **Ю. Ю. Русакова**

Художники **О. И. Руновская, Н. А. Трепенко, В. В. Верженская,**

В. Д. Колганов, П. А. Жиличкин, Е. В. Семёнов

Компьютерная вёрстка **Н. В. Семёновой**

Технический редактор **Г. В. Субочева**

Корректор **И. В. Чернова**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 17.07.14.

Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура *Pragmatica*С. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,1.

Тираж 30 000 экз. Заказ № 38659 (К-См).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>